

KUTSE TAOTLEJA CV

1. Andmed

Nimi	MARTIN TIIDELEPP
Isikukood	37206122712
Elukoht	Raua 45-10A, Tallinn 10120
Haridus	<p>2024 – k.a. Doktoriõpe, Tartu Ülikooli haridusteaduste instituut. Uurimisteemad: kogukondlikkuse ja õpetajate koolis püsimise seosed.</p> <p>2011 – 2017 (katkestatud). Doktoriõpe, Tartu Ülikooli majandusteaduskond, juhtimise õppetool. Uurimisteemad: usalduse ja tulemuslikkuse seosed koolides ning juhtide areng.</p> <p>1994 – 1996. Ärijuhtimise magistrikraad, Bentley College, Massachusetts, Ameerika Ühendriigid. Strateegiline juhtimine ja organisatsioonikäitumine, kiitusega.</p> <p>1990 – 1994. Bakalaureusekraad, Tartu Ülikooli majandusteaduskond. Välismajandussuhted ja rahvusvaheline juhtimine, <i>Cum Laude</i>. Lõputöö: Eestvedamine rahvusvahelistes organisatsioonides, juh. prof. Maaja Vadi.</p> <p><u>Täiskasvanute koolitaja koolitused ja treeneritunnistused:</u></p> <p>2025: „<i>Leadership and Management Skills Course for Academic Group Leaders</i>“, HFP Consulting GMBH, Saksamaa ja Cornell University, USA.</p> <p>2024 – 2025: „<i>High-Performing Teams in Education</i>“, European University Institute.</p> <p>ICF <i>coach</i> Level I „<i>The Art and Science of Coaching</i>“ & Level II „<i>Team Coaching</i>“.</p> <p><i>Human Element</i> ja <i>Radical Collaboration</i> treener.</p> <p><i>Thomas International</i> isiksuse profiilide konsultant.</p> <p>Moreno Keskuse kogemusõppe rakendaja.</p> <p><i>Carlson Learning Company</i> juhtimistreener.</p>
Teenistuskäik	<p>2024 – k.a. Tartu Ülikooli haridusteaduste instituudi nooremteadur, väitekiri „Hariduskogukonnad ja õpetajate hoidmine koolis“.</p> <p>2000 – k.a. Juhatuse esimees, Avatud Ring OÜ. Töötan konsultandi ja juhtimistreenerina (koolitustel on osalenud 25 000 inimest ja 550 meeskonda).</p> <p>2016 – 2018. Peaspetsialist, Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus. Kooliarendusprogrammi läbiviimine koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga.</p> <p>1997 – 2000. Kaasprofessor ja juhtivkonsultant, Estonian Business School. Juhtimise, strateegia ja innovatsiooni loengud ning arenguprogrammid.</p> <p>1992 – 1997. Juhatuse liige ja kontserni kaubandusdivisjoni direktor, AS Estiko. 7 tütarettevõtte ja 600 töötaja juhtimine.</p>

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

<p>Aktiivne panus täiskasvanukoolituse, -hariduse valdkonnas (v.a. 5.tase)</p>	<p><u>Õppekavade väljatöötamine ja õppetöö läbiviimine:</u></p> <p><i>Õpikogukondade juhtimise ja jõustamise koolitusprogramm</i> koostöös Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni keskusega 2026 – k.a. (osaleb 7 haridusasutust ja 25 inimest).</p> <p><i>Haridusasutuse meeskondliku juhtimise õppekava väljatöötamine</i> koostöös Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni keskusega ja koolituste läbiviimine 2025 – k.a. (osalenud 30+ haridusasutust ja 85 inimest).</p> <p><i>Õpetajate ja koolijuhtide kompetentsimudelite ja 360^o-tagasiside õppekava väljatöötamine</i> koostöös Haridus- ja Noorteametiga ja koolituste läbiviimine 2022 – k.a. (osalenud üle 100 haridusasutuse ja üle 3000 inimese).</p> <p><i>Riigigümnaasiumide jt vastloodud uute haridusasutuste koolitamine ja nõustamine</i> 2012 – k.a. (osalenud üle 10 kooli ja üle 500 inimese).</p> <p><i>Kooliarendusprogrammi juhtimine</i>, kooli edutegurite ja muutumisvalmiduse küsimustiku läbiviimine 20 Eesti koolis (Jaanson & Barkalaja, 2020). TÜ haridusuuenduskeskus 2016-k.a..</p> <p><i>Haridusreformide nõustamine ja arenguprogrammid</i> Tartus, Rakveres, Pärnus, Türil, Saaremaal, Hiiumaal jm (75 kooli ja 15 omavalitsuse arengukavad ja koolivõrgu reorganiseerimised). Arendusprojektid HTM, Haridus- ja Noorteameti, omavalitsuste ja ülikoolidega Eestis, Euroopas, USA-s jm (sh 8 500 õpetaja ja 500 koolijuhi koolitused Eestis ja välisriikides).</p> <p><i>Arengukavatöö</i> jm. koostööprojektid kohalike omavalitsustega (HTM üldhariduskooli arengu juhendi koostamine ja 150 omavalitsusjuhi koolitamine). Õpetajate kompetentsimudeli ja 360o-tagasiside arendusprojekt (HTM ja Innove/Harno). HTM koolide tegevusnäitajate määruse konsulteerimine.</p> <p><i>Koolide arengukavade ekspertiisikomisjoni juhtimine</i> ning osalemine hariduspoliitika kujundamises ja haridusuuenduse rakendamises (Õpetajate ja juhtide koolitused 100+ koolis). Tartu uue hariduslähendamise ja kogukonnakoolide projekti „TULUKE“ nõustamine. Professionaalsete õpikogukondade LP-mudeli ja avatud õpimaastike arendusprojektid koostöös Oulu Ülikooli ja Helsinki Vantaa piirkonnaga.</p> <p><i>Arendusprojektid ülikoolides</i> (Tartu Ülikool, Taltech, Tallinna Ülikool, Eesti Kunstiakadeemia). LINPilcare Portugali, Belgia, Hollandi, Suurbritannia, Eesti ja Sloveenia ülikoolide konsortsium: Ettekanded Eestis ja Tšehhis, koolikülastuste ja konverentsi organiseerimine. Koolijuhtide õppepraktikate kavandamine ja superviseerimine Inglismaal, Sloveenias ja Hollandis.</p> <p><u>Ühiskondlik tegevus:</u></p> <p><i>Eesti Rahvakogu kavandamine ja läbiviimine</i> (koostöös Praxisega).</p> <p><i>Euroopa koolidemokraatia ja hoolekogude nõustamisprojekt</i> (Saaremaa valla, koolide ja hoolekogude juhid), koostöös Jyväskylä ülikooli ja ja Euroopa Lapsevanemate Assotsiatsiooniga, mis ühendab 150 miljonit inimest 22 riigis).</p> <p><i>Eesti koolide esindamine ECSWE Nõukogus</i>, ettekanded ja osalemine hariduspoliitika töörühmas Roots, Prantsusmaal ja Saksamaal.</p>
---	--

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

	<p><i>Osalemise koolide hoolekogudes:</i> Hugo Treffneri Gümnaasiumi hoolekogu esimees, Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium, Tartu Waldorfgümnaasium, Aruküla Vaba Waldorfkool. Hoolekogude, lapsevanemate ja õpilasesinduste koolitused Tallinnas, Raplas, Tartus, Elvas, Türil, Saaremaal jm.</p> <p><i>Osalemise hariduspoliitika kujundamises ja rakendamises:</i> õpetajate, juhtide, koolipidajate ja haridusametnike koolitused ning haridusuuenduse ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise meetodid (üle 100 haridusasutuse); koostöö ülikoolide ja avaliku sektori organisatsioonidega (Tartu Ülikool, Taltech, Tallinna Ülikool, EAS, Sotsiaalministeerium, Kaitseministeerium jt, üle 1000 juhi); HTM koolide tegevusnäitajate määramise konsulteerimine ja koolide arengukavade ekspertiisikomisjoni juhtimine; Tartu uue hariduslähendamise ja kogukonnakoolide projekti „TULUKE“ nõustamine; avatud õpimaastike arendusprojektid ja koolikülastused koostöös Oulu Ülikooli ja Helsinki Vantaa piirkonnaga; Eesti üldharidus- ja kutsekoolide tulemuslikkuse uuringu tutvustamine ja tagasiside kogumine; Eesti ülikoolide juhtimismustrite uuringu töötubade juhtimine; Tartu Ülikooli ettevõtlusõppe strateegia töötubade juhtimine.</p> <p><i>Täiskasvanuhariduse rahvusvaheline võrgustikutöö:</i> Eesti esindamine ja ettekanded Euroopa koolidemokraatia ja hoolekogude arenguprogrammis (osalesid ülikoolid ja lapsevanemate ühendused Eestist, Soomest, Taanist, Leedust, Sloveeniast, Austriast, Saksamaalt, Prantsusmaalt jt ning Euroopa Lapsevanemate Assotsiatsioon); ettekanded ja töötoad EGOS ja EAPRIL konverentsidel ja FINT töögrupis Hollandis, Šveitsis, Poolas, Taanis ja Leedus; Eesti koolide esindamine ECSWE Nõukogus (osalemise hariduspoliitika töörühmas Rootsis, Prantsusmaal ja Saksamaal); Eesti esindamine <i>Business Consultants Internationali</i> võrgustikus (uudsete koolitusmeetodite turundamine Soomes, Rootsis ja Jaapanis ning rahvusvaheliste täiskasvanuõppe programmide käivitamine Eestis); rahvusvaheliste koostööprojektide juhtimine (koolijuhtide õppepraktikate superviseerimine Inglismaal, Sloveenias ja Hollandis, <i>DigiYouth</i> Eesti, Soome, Läti ja Rootsi startup-projekt, ettevõtlusõppe koolides koos ettevõtete ja ülikoolidega; Nordic Baltic Mobility Programme (Eesti, Soome ja Rootsi konsultatsiooniettevõtete arendusprojekt), LINPilcare (Erasmus+ KA2 Portugali, Belgia, Hollandi, Suurbritannia, Eesti ja Sloveenia ülikoolide ja koolide haridusuuenduse konsortsium, ettekanded Eestis ja Tšehhis, koolikülastuste ja konverentsi organiseerimine).</p>
--	--

2. Keeleoskuse tase²

Emakeel: eesti keel.

Võõrkeel	Mõistmine		Rääkimine		Kirjutamine
	Kuulamine	Lugemine	Suuline suhtlus	Suuline esitlus	
Inglise keel	C2	C2	C2	C2	C1
Vene keel	C2	C2	C1	B2	B2
Saksa keel	B2	C1	B2	B1	B1

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

3.Töökogemus täiskasvanute koolitajana³ (Viimase viie aasta tegevus)

Nr	Aasta	Koolituse korraldaja, nimi ja kontakt	Koolituse teema/valdkond	Koolituse sihtrühm	Koolituse maht ¹
1.	2024-k.a.	TÜ haridusinnovatsiooni keskus, margus.pedaste@ut.ee	TÜ haridusasutuse meeskondliku juhtimise õppekava väljatöötamine ja arenguprogrammi läbiviimine.	Haridusasutuste ja koolipidajate meeskonnad, 75 osalejat.	144
2.	2025-k.a.	TÜ haridusinnovatsiooni keskus, erli.kontkar@ut.ee	TÜ TARK kool arenguprogramm.	6 kooli juhid, 30 osalejat.	12
3.	2025-2026	Praxis, maiu.lauring@praxis.ee	Eesti Rahvakogu kavandamine ja läbiviimine.	Rahvakogu osalejad, 30 inimest.	40
4.	2020-k.a.	Hugo Treffneri Gümnaasium, ott.ojaveer@htg.tartu.ee	HTG koolitusprogramm „Meisterlik õpetaja“.	Õpetajad ja juhtkond, 45 osalejat.	28
5.	2022-2026	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium, Luunja Keskkool, Ämmuste Kool, Kammeri Kool, Rakvere Reaalgümnaasium, Rakvere Gümnaasium, Pärnu Linnavalitsus, Hiiumaa Vallavalitsus, Tartu Mart Reiniku Kool, Tartu Linnavalitsus, Häädemeeste Vallavalitsus, Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, Kuressaare Hariduse Kool, Pärnu Vanalinna Põhikool, Kuressaare Nooruse Kool, Puhja Kool, Tartu Helliku Lasteaed, Haridus- ja Teadusministeerium, Tallinna Teeninduskool, Eesti Kunstiakadeemia, Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium, Tartu Ülikool, Tartu Luterlik Peetri Kool, Tartu Veeriku Kool. (kontaktid vt. Lisa 1)	Arengukavatöö ja arenguprogrammide kavandamine ning läbiviimine.	25 haridusasutust ja oma-valitsust, 1030 osalejat.	Kokku ca. 550
6.	2022-2024	Haridus- ja Noorteamet, kadi.hajetski@harno.ee	Harno õpetaja ja koolijuhi 360 ⁰ tagasiside koolitused.	Juhid ja õpetajad, 1500 osalejat.	160
7.	2022-2026	Eesti Energia, COOP Tarbijate Ühistu, Efenco OÜ. (kontaktid vt. Lisa 1)	Arenguprogrammide väljatöötamine, projekti-juhtimine ja koolitamine.	Ettevõtete juhid, 460 osalejat.	156

¹ Akadeemilistes tundides (a 45 min)

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

4. Publikatsioonide loetelu (nimetage olulisemad)⁴

Teadusartikkel „*Redefining Teacher Retention as Sustained Engagement*“, retsenseerimisel ajakirjas „Professions and Professionalism“ (2026).

Conference Paper „*Redefining teacher retention for aligned policies, strategies, and interventions*“. IAREP Conference, Tartu, 2025. <https://prezi.com/p/edit/unw8g8-rsco0/>

Workshop „Leading with trust“. European University Institute, Italy, 2025. <https://prezi.com/p/edit/fi15xk8ewao/>

Konverentsietekanne „Kuidas hoida õpetajaid ametis? Kontseptsioonid ja praktikad“. TÜ Teaduskonverents, Tartu, 2025. <https://prezi.com/p/edit/uyic5tyoobe9/>

Conference Paper "*Theories of Trust in Education. How Do the Intra- and Inter- Subjective Models of Trust by Principals and Teachers Affect Schools and Schooling?*". EAPRIL Conference, Biel, Switzerland, 2013. <https://prezi.com/p/8valgr1nukcg/?present=1>

Conference Paper "*Subjective theories of trust. How do the subjective models of trust by principals and teachers differ?*". EGOS Conference, Rotterdam, Netherlands, 2014

Conference Paper and Workshop "*Theories of Trust in Action in Schools. Practical Implications of Trust for Change and School Leadership*". Polish Association of School Principals, Krakow, Poland, 2015 <https://prezi.com/lspmargtndwf/theories-of-trust/?present=1>

Article Project "*107 Definitions of Organizational Trust. Implications for Research and Management.*" Doctoral Conference of Tartu University, 2016. <https://prezi.com/p/39vjggc2zcek/?present=1>

Osalemine ja ettekanded FINT usalduse uurijate võrgustikus ja LINPILCARE ülikoolide konsortsiumis Hollandis, Šveitsis, Tšehhis, Slovakkias, Taanis ja Leedus.

Töötoad, veebiseminarid, uurimisprojektid jm (nt Haridusstrateegia 2035 arutelude juhtimine Arvamusfestivalil, TÜ majandusteaduskonna põhikoolide tulemuslikkuse uuringu töötoad, Läänemere ülikoolide koostöövõrgustiku (BUNLED) väikeettevõtlaste õppekava ettevalmistamine, HTM uuringuprojekt "Palga- ja motivatsioonisüsteemid haridussüsteemis", Harno veebiseminar "Kuidas õpetaja õpib?" 2020.a: https://www.youtube.com/watch?v=qv7xX-Osq_c&t=486s).

Uurimisvaldkonnad: Õpetajate koolis püsimise kontseptuaalne mudel ja sekkumismeetmed; kogukondade roll Eesti koolides; õpetaja toimimise elemendid, usaldus ja tulemuslikkus Eesti koolides; subjektiivsed usalduse teooriad ning nende mõju koolijuhtide ja õpetajate toimimisele; usalduse definitsioonid ja arendussuunad organisatsioonikäitumises, koolijuhi ja õpetaja kompetentsimudelid ning 360⁰ tagasiside ja refleksioonioskused, arengukavatöö hariduses ja avalikus sektoris (HTM arengukava koostamise juhend).

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

LISA 1. Korraldajate nimekiri ja kontaktid

COOP Tarbijate Ühistu, katrin.eero@saaremaa.coop.ee

Eesti Energia, indrek.rahi@thomas.ee

Eesti Kunstiakadeemia, solveig.jahnke@artun.ee

Efenco OÜ, kristjan@efenco.eu

Häädemeeste Vallavalitsus, helve.reisenbuk@haademeeste.ee

Haridus- ja Teadusministeerium, ylle.matsin@htm.ee

Hiiumaa Vallavalitsus, ivi.remmelg@hiiumaa.ee

Hugo Treffneri Gümnaasium, ott.ojaveer@htg.tartu.ee

Kammeri Kool, kairi.kolk@luunja.ee

Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium, merike.kaste@kjpg.tartu.ee

Kuressaare Hariduse Kool, viljar.aro@hariduse.edu.ee

Kuressaare Nooruse Kool, Toomas.Takkis@nooruse.edu.ee

Luunja Keskkool, ave.kikas@luunja.edu.ee

Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, urve.krause@kuninga.parnu.ee

Pärnu Linnavalitsuse haridusosakond, virve.laube@parnu.ee

Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium, eve.zekker@ptg.ee

Pärnu Vanalinna Põhikool, pille.tahker@vanalinn.parnu.ee

Puhja Kool, paivi.marjamaa@puhja.edu.ee

Rakvere Gümnaasium, RiinaVeidenbaum@rakverevk.edu.ee

Rakvere Reaalgümnaasium, martti.marksoo@rakvererk.ee

Tallinna Teeninduskool, meeli.kaldma@teeninduskool.ee

Tartu Helliku Lasteaed, karita.rokka@tartu.ee

Tartu Linnavalitsus, riho.raave@raad.tartu.ee

Tartu Luterlik Peetri Kool, koolijuht@luterlik.edu.ee

Tartu Mart Reiniku Kool, pille.parlin@reiniku.edu.ee

Tartu Ülikool, aune.valk@ut.ee

Tartu Veeriku Kool, esepp@veeriku.tartu.ee

Ämmuste Kool, eili.rohtla@viljandimaa.ee

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele