KOKKUVÕTE KOOLITUSTE TAGASISIDEST, kevad 2025

Aitäh Teile põhjaliku ja konstruktiivse tagasiside eest!

Analüüsisin selle sisu ja sõnastasin järeldused meie töö paremaks korraldamiseks edaspidi. Tagasiside kinnitas, et koolituse tugevusteks olid turvaline ja usalduslik õhkkond, osalejate aktiivne kaasamine, professionaalne juhendamine ning hästi läbimõeldud ülesehitus. Peamised arenguvajadused olid: rohkem praktilisi näiteid, juhtumiarutelusid, rahulikumat tempot ja jätkukoolitused.

Kasutame koos saadud infot järgmiste koolituste täiustamiseks, et osalejate vajadused, koolituse eesmärgid ja tegevused paremini seostada.

Tänades

Martin Tiidelepp, 7. juunil 2025.a.

Kokkuvõte tagasisidest

Osalejate tagasiside põhjal oli koolituse peamiseks tugevuseks turvalise, avatud ja kaasahaarava õpikeskkonna loomine. Koolitajaid tunnustati selle eest, et nad suutsid kujundada usaldusliku õhkkonna, kus osalejad tundsid end väärtustatuna ning said aktiivselt kaasa mõelda ja panustada. Positiivselt toodi esile ka see, et kaasati kõiki osalejaid, sealhulgas neid, kes tavaliselt jäävad tagasihoidlikumaks. Koolitajate rahulik, mõistev ja julgustav hoiak toetas sügavamat refleksiooni ning lõi eeldused avatud jagamiseks. Samuti hinnati kõrgelt koolitajate professionaalsust, laia silmaringi ning võimet siduda teoreetilised teadmised praktiliste näidetega. Osalejate hinnangul mõjusid koolitajad inspireerivalt ja julgustavalt ning andsid kindlust uute oskuste rakendamiseks. Tugevusena märgiti ära ka koolituse hea ettevalmistus, selge ülesehitus ja tähelepanu detailidele, mis aitasid kujundada tervikliku ja hoolivalt läbimõeldud õpikogemuse.

Tagasisides toodi samal ajal välja ka mitmeid arengusuundi, mida järgmiste koolitusgruppide puhul arvesse võtta. Enim sooviti suurendada praktiliste ja juhtumipõhiste arutelude osakaalu, et teooriat oleks lihtsam seostada igapäevaste tööolukordadega. Osalejate hinnangul oleks kasulik lisada rohkem elulisi näiteid, ühiselt lahendatavaid juhtumeid ning aega omavaheliseks kogemuste ja heade praktikate vahetamiseks. Samuti tehti ettepanekuid koolituse tempo ja ajastuse kohandamiseks - mõne osaleja jaoks olid teatud osad liiga pikad ning sooviti rohkem aega järelemõtlemiseks ja väiksemate sammudega liikumiseks. Olulise arengusuunana tõusis esile ka jätkukoolituste vajadus. Osalejad nägid väärtust võimaluses kohtuda sama grupiga uuesti, et jagada vahepealseid kogemusi ja tulemusi, ning pakkusid välja ka eraldi koolitusi õppejuhtidele. Lisaks sooviti edaspidi põhjalikumalt käsitleda kriisijuhtimist, meeskonna coaching'ut, sisemise motivatsiooni kujundamist ning struktureeritud refleksiooniformaate.

Kokkuvõttes kinnitab tagasiside, et koolitus oli osalejate jaoks sisukas ja väärtuslik, ning samal ajal annab see selged lähtekohad järgmiste koolituste praktilisemaks, paremini ajastatud ja jätkusuutlikumaks arendamiseks.